Концепция за изпълнението на иновативния проект

1)Описание на иновацията

Обосновка на проекта

ЗА ДА СА ЗДРАВИ ДЕЦАТА

1.

„Ключът към здравето на децата е пълноценното хранене“

Основната цел, която си поставяме е да провокираме децата да се хранят здравословно. Чрез участието си в проекта желаем да научим децата как да се хранят балансирано, да повишим здравната им култура и да се обединим с родителите в една обща цел. Затова с радост кандидатстваме и искаме да спечелим този проект за да преодолеем такива проблеми? Разбира се – с учене чрез преживяване. Ще готвим, украсяваме, сервираме. Ще организираме заедно с родителите и тематични дни, посветени на здравословното хранене и здравословния начин на живот. За да обогатим представите на децата за съдържанието и значимостта на храната. Ще разберем откъде идва храната, като посетим зеленчукова и овощна градина, където децата да проследят развитието на растенията. Такъв подход носи положителна емоция и наслада от храната. Здравословното хранене е гаранция за здравето, нормалния растеж и развитие на децата. Храненето в детските градини се подчинява на съответните наредби на МЗ. Тези наредби регламентират както разнообразието в детското меню, така и качествения и количествен състав на храните за различните възрасти. Това са и условия за развиване на всички органи и системи в периода на израстване, за здравето на психиката и ума. Родителите, които са загрижени и запознати с тези норми, още в най-ранна детска възраст захранват и създават такива хранителни навици у децата си. За да се насърчим здравословните хранителни навици, предизвикателството е да се направим хранителен избор привлекателен. Плодовете и зеленчуците са едни от най-полезните храни. Те са богати на много витамини, минерални вещества и биологично активни вещества, които са необходими за дейността на организма, за растежа и развитието, устойчивостта срещу болести. Преминаването към здравословни храни помага да се поддържа здравословно тегло и да избегне различни здравословни проблеми. Храната, приготвена с настроение и собствен труд е винаги вкусна. На срещи с диетолог, с детски лекар, стоматолог ще обсъждаме и семейните стереотипи. От там нататък се надяваме да изградим непосредствена ефективна комуникация със семейството относно развитието на хранителните навици при детето.

2)План-график за изпълнението на проекта

Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение
Презентация за децата по темата отглеждане, приготвяне, поднасяне, съхранение на плодовете и зеленчуците с участието на родители.	Учители по групи и родители	м. септември
Състезание между децата от групите със сезонни плодове. Родители и деца в състезателна надпревара. „При нас е весело“	Учители по групи и родители	м. октомври
„Здравословни сандвичи или салата“ - работилница по приготвяне на здравословни сандвичи или салата съвместно с родителите.	Учители по групи, родители и специалист по здравословно хранене	8 ноември- ден на здравословното хранене
Ателие с децата и родителите- изработване на костюми за децата на плодове в детската градина.	Учители по групи и родители	м. ноември
Изложба на рисунки и макети на тема „ Есенно изобилие“	Учители по групи	м. ноември
„Плодова дъга“ приготвяне с активното участие на деца и родители. Кошница пълна с плодове по една за всеки цвят на дъгата. Червено (червена ябълка, домати) Жълто (банан, жълт царевица) Зелено (киви)	Учители по групи и родители	м. декември

Синьо/лилаво ((боровинки)		
„Кой се грижи за нашето здраве“ Посещение на здравния кабинет в ДГ „Лекари“ Разговор със стоматолог - практически умения с четка и паста.	Учители по групи и родители	м. януари
„Готвя вкъщи зеленчукова супа с мама“ Изпращане на клип или на живо предаване и гледане от всички деца.	Учители по групи и родители	м. февруари
Изложба рисунка „ *ВОДАТА – ИЗВОР НА ЖИВОТ* ” Световен ден на водата.	Учители по групи	м. март
„Магията на билките“ Чаено парти Засаждане на билкова градина. Ползи и приложение на билките. Запознаване на ползите и практическото използване на билките. Организиране на чаено парти след засаждане на градинката.	Учители по групи	м. април
„Станаха рано децата да боядисват яйцата“- практикум с родители	Учители по групи и родители	м. април

Посещаване на плодова овощна градина. Обогатяване на знанията и представите на децата за здравословното хранене. Запознаване с видовете плодове и зеленчуци. Изпробване на вкусовите качества на сезонните плодове и зеленчуци. Изработване на образ от плодове и зеленчуци.	Учители по групи	м. май

3) Очаквани резултати

3.1.Упражняване на самостоятелна практика при спазване на правила и норми за здравословен начин на живот. По време на игрите и заниманията детето опитва нещо само, трупа опит и по време на всичко това се развиват неговите способности и социални компетенции. (Например самочувствие, самосъзнателно и отговорно към околната среда поведение, способност за формиране на реалистичен образ на себе си, способност за координиране на правила и желания, способност за вземане на решения, инициатива, сила на волята, постоянство, умения за комуникация и сътрудничество).

3.2. Повишаване нивото на осведоменост на децата за разумен и здравословен начин на живот. В резултат на придобитите знания и общи положителни преживявания децата се нуждаят от здравословен начин на живот.

3.3. Проявява отношение към полезността на храната и избора на здравословни храни. Детската градина, в сътрудничество с родителя, със същите цели, осигурява оптималната среда за здравословното физическо и психическо развитие на децата.

3.4. Включване на родителите като партньори и главни участници в разумното хранене на децата у дома. Родителите учат основите на здравословния начин на живот и се стремят да направят начина си на живот по-здравословен за децата си.